

MODULE J+S CHEF·FE DE CAMP, ENFANTS & JEUNES

Plan cadre de formation (PCF) : thèmes et objectifs de formation

N°	Thèmes	Objectifs d'apprentissage	Niveau d'approfondissement
P2	Le rôle du moniteur·trice·s J+S	Réfléchir à ses propres expériences avec les différents aspects de la personnalité du moniteur·trice·s et aux possibilités de développer ses compétences.	
P3	Connaissance du groupe cible des enfants et des jeunes	Connaître les principales caractéristiques du développement physique et psychique des enfants et des jeunes et réfléchir au développement à long terme.	
P4	Responsabilité du chef·fe de camp	Connaître ses responsabilités en tant que chef·fe de camp et savoir évaluer les risques pour soi et pour l'ensemble des participant·e·s au camp. Connaître ses droits et ses devoirs en tant que chef·fe de camp.	
P5	Conduite	Être capable de diriger l'équipe de direction du camp, de discerner et d'influencer les processus de groupe. Être capable de diriger un camp et de réagir de manière appropriée dans des situations imprévues.	
P6	Sécurité	Être capable d'élaborer des concepts de sécurité pour des activités et des camps. Connaître les prescriptions de sécurité de J+S et de Sport de camp/Trekking.	
P7	Sport de camp/Trekking	Connaître les trois domaines de sécurité « Montagne », « Hiver » et « Eau » de Sport de camp/Trekking et savoir faire la distinction entre les activités du domaine général et celles du domaine de sécurité.	
P8	Réflexion	Être capable d'analyser ses expériences et sa propre activité et d'en tirer des conclusions appropriées.	
S2	Activité modèle	Expérimenter une activité J+S conçue de manière exemplaire, variée sur le plan méthodologique et adaptée à l'âge. Connaître les exigences liées à la conception et à la planification des activités J+S. Être capable de réfléchir à la transposition de l'activité modèle dans le camp.	

S3	Orientation	Être capable d'évaluer correctement le terrain sur une carte topographique nationale et savoir s'orienter, y compris dans des conditions difficiles, avec la carte et la boussole. Connaître les principes fondamentaux de la course d'orientation, connaître différentes formes de CO (ou jeux de CO) adaptées à l'âge des participant-e-s et être encouragé à les réaliser dans son propre camp.	
S4	Santé	Connaître les mesures de promotion de la santé et de prévention des accidents et être capable de les appliquer dans le camp.	
S5	Camp	Savoir gérer des situations et des problèmes difficiles dans le camp. Connaître les thèmes dont la préparation et la réalisation demandent une attention particulière.	
M2	Conception d'activités	Être capable d'appliquer des méthodes variées.	
M3	Planifier - réaliser - évaluer	Être capable de planifier, de réaliser et d'évaluer avec son équipe de moniteur·trice·s des camps et des activités adaptées à l'âge des participant-e-s. Être capable de réaliser une reconnaissance des places et des bâtiments de camp.	
M4	Diriger des projets	Être capable de planifier, de réaliser en toute sécurité et d'évaluer des entreprises assez longues, adaptées à l'âge des participant-e-s et de réfléchir à leur transposition dans le camp. Être capable de mettre en place une formation lors d'une activité itinérante.	
M5	Diriger des activités	Être capable de planifier correctement des activités J+S longues (SC, AC), de les réaliser en fonction de la situation et de les évaluer de manière différenciée. Être capable d'assumer son rôle de meneur de jeu et d'encourager la motivation, l'engagement et les efforts des participant-e-s.	
W1	Début du cours	Apprendre à se connaître, découvrir l'équipe des moniteur·trice·s, les objectifs du module et le programme du cours. Être informé des contenus et de l'utilisation des moyens didactiques.	
W2	Jeunesse+Sport	Être informé des objectifs, des structures et des prestations de J+S. Comprendre le modèle d'enseignement	
W3	Entretien de qualification	Recevoir des feedback individuels sur ses points forts et ses points faibles. Recevoir un feedback sur le déroulement du cours de la part de la direction du cours, qui en profite également pour résumer une dernière fois les points essentiels. Être informé des possibilités de formation continue.	
W4	Administration du camp	Être capable d'annoncer un camp comme camp J+S dans le cadre d'un programme annuel auprès du coach J+S. Connaître le rôle du coach J+S.	
W5	Travail avec les parents	Être capable de collaborer de manière constructive avec les parents des participant-e-s. Être capable d'organiser des soirées de parents.	

W6	Relations publiques	Connaître les possibilités et les formes du travail de relations publiques.	
W8	Leçon de découverte dans un sport J+S (facultatif)	Apprendre à connaître un autre sport J+S.	
W9	Evaluation, clôture	S'exprimer par oral et/ou écrit sur le déroulement du cours.	
W10	Conception de la formation J+S	Les participant-e-s sont en mesure de faire le lien entre la compréhension de la formation J+S et l'activité de moniteur·trice·s J+S. Ils peuvent ainsi se familiariser avec le fonctionnement de la formation J+S.	
W11	Valeurs/éthique	Les participant-e-s savent comment aborder le thème de l'éthique et des valeurs au sein de leur équipe de direction.	
W12	Valeurs/éthique	Les participant-e-s savent qu'ils sont soumis à une obligation de signalement en cas de manquement à l'éthique et de violation du statut éthique et connaissent le processus de signalement de leur propre association.	
W13	Update Jeunesse+Sport	Les participant-e-s sont informés des nouveautés de J+S	
W14	Update J+S SdC/T	Les participant-e-s sont informés des nouveautés en matière de sport de camp / trekking.	
Total des heures : au minimum 36			

Légende niveau d'approfondissement

Savoir/Comprendre
 Appliquer/Analyser
 Associer/Evaluer

Dernières modifications

01.12.2022 Version 1.0

15.03.2023 Version 1.1

UC SUISSES
Secrétariat
Sihlstrasse 33
CH-8001 Zürich
Téléphone : 044 213 20 40

Auteur·e Groupe spécialisé Jeunesse+Sport
Comité Groupe spécialisé Jeunesse+Sport
Validation Externe
Version 1.1

cevi@cevi.ch
www.cevi.ch

